“დამტკიცებულია”
სსიპ საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის
სახელმწიფო კოლეჯის   დირექტორის
2021 წლის 31.03   N 03-03 ბრძანებით

სსიპ საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო კოლეჯის

პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამებზე საგანმანათლებლო საქმიანობის ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები

2021 წელი

სსიპ საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო კოლეჯის პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამებზე საგანმანათლებლო საქმიანობის ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების შემუშავების მიზანია სწავლების ხარისხის გაუმჯობესება, სრულყოფა და განვითარება.
საგანმანათლებლო საქმიანობის ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით ფასდება:

1. პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამა (შემდგომში „პროგრამა“);
2. სასწავლო გარემო (მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი ან/და სწავლების პროცესში გამოყენებული მასალა-ნედლეული);
3. პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამის განმახორციელებელი პირები (შემდგომში განმახორციელებელი პირები).

საგანმანათლებო საქმიანობის ხარისხის სრულყოფისათვის სსიპ საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო კოლეჯი იყენებს სასწავლო პროცესში ჩართული დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირის მექანიზმს, რაც ხორციელდება მსმენელების და განმახორციელებელი პირების გამოკითხვის საშუალებით.

გამოკითხვის შედეგების ანალიზის საფუძველზე ხარისხის მენეჯერი შეიმუშავებს რეკომენდაციებს სასწავლო პროცესში გამოვლენილი ნაკლოვანებების აღმოფხვრისა და აღნიშნული საქმიანობის განვითარების მიზნით და წარუდგენს დირექტორს.

საგანმანათლებლო საქმიანობის ხარისხის უზრუნველსაყოფად მოქმედებს ,,დაგეგმე-განახორციელე-შეამოწმე-განავითარე“ციკლი.
აღნიშნული ციკლის თითოეული ეტაპი ითვალისწინებს:
,,დაგეგმე“ - პროგრამის, სასწავლო გარემოსა და განმახორციელებელი პირების პროფესიული განვითარების შეფასების მიზნით მუშავდება შეფასების კრიტერიუმები (დაკვირვების ჩეკლისტები), იგეგმება განსახორციელებელი ღონისძიებების გრაფიკი და ეცნობა დაინტერესებულ მხარეებს;

,,განახორციელე“ - დაგეგმილი საქმიანობით განსაზღვრული მონაცემების შეგროვება და დამუშავება ხორციელდება შემუშავებული და შეთანხმებული გრაფიკის შესაბამისად; ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით კონკრეტული აქტივობების განხორციელება:

- მსმენელების მიღება/ჩართვა სასწავლო პროცესში;
- სასწავლო პროცესის მონიტორინგი, სასწავლო პროცესზე და პრაქტიკულ მეცადინეობებზე დაკვირვება;
- პროგრამის განვითარების, შინაარსობრივი დახვეწის მიზნით მსმენელების და განმახორციელებელი პირების გამოკითხვა;
- სასწავლო გარემოს (მატერიალური რესურსების, მასალა-ნედლეულის) გაუმჯობესების მიზნით მსმენელების და განმახორციელებელი პირების გამოკითხვა;
- განმახორციელებელი პირების კვალიფიკაციის შესაბამისობის კონტროლი;
- განმახორციელებელი პირების საჭირეობათა კვლევა.

,,შეამოწმე“ - მონაცემების შეფასება, მონაცემების ანალიზი. კვლევებით მიღებული შედეგების შემოწმების მიზანია დაწესებულების ძლიერი და სუსტი მხარეების წარმოჩენა და შესაბამისი რეკომენდაციების შემუშავება.

,,განავითარე“ - შეფასების შედეგების ანალიზით გამოვლენილი ნაკლოვანებების გამომწვევი ფაქტორების დადგენა და მათი აღმოფხვრის მიზნით სათანადო რეკომენდაციების შემუშავება და განხორციელება.

სსიპ საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო კოლეჯის მიერ მსმენელების გამოკითხვა ხორციელდება პროგრამის დასრულებიდან არაუგვიანეს 30 კალენდარული დღისა, პროგრამის, სასწავლო გარემოს და განმახორციელებელი პირების შეფასების მიზნით. განმახორციელებელი პირების გამოკითხვა კი ხორციელდება პროგრამის დასრულებიდან არაუგვიანეს 30 კალენდარული დღისა პროგრამის და სასწავლო გარემოს შეფასების მიზნით.

სსიპ საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო კოლეჯის მიერ სასწავლო პროცესის მონიტორინგის და განმახორციელებელი პირების კვალიფიკაციის შესაბამისობის კონტროლის მიზნით სასწავლო პროცესზე და პრაქტიკულ მეცადინეობებზე დაკვირვება ხორციელდება პროგრამის განხორციელების განმავლობაში მინიმუმ ორჯერ პროგრამის ხარისხის მენეჯერის მიერ.

პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის საჭირეობათა კვლევა ხორციელდება ყოველი კალენდარული წლის განმავლობაში მინიმუმ ორჯერ.

სსიპ საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო კოლეჯის პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვებიდან არაუგვიანეს 3 კალენდარული თვისა შეიმუშავებს:

1. პროგრამის განმახორციელებელი პირების გამოკითხვის ფორმას;
2. მსმენელების გამოკითხვის ფორმას;
3. სასწავლო პროცესის მონიტორინგის ფორმას;
4. პროგრამის განმახორციელებელი პირების კვალიფიკაციის შესაბამისობის კონტროლის ფორმას;
5. პროგრამის განმახორციელებელი პირების საჭიროებათა კვლევის ფორმას.